



สรุปผลการติดตาม และประเมินผล โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดทำโดย นางสาวมาลี ผลไม้
ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ



คำนำ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรม นำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริต เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ปลุกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ตามระเบียบของทางราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน พนักงานครู ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง จำนวน ๗๐ คน

งานประชาสัมพันธ์ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

สรุปผลการติดตามและประเมินผล
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

๑. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการ จัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ซึ่งองค์กรปกครองท้องถิ่นมีประมวลจริยธรรม อยู่ ๓ ฉบับ ที่เกี่ยวข้อง คือ ๑) ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒) ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น และ ๓) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่ทั้งนี้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐยังต้องประกอบด้วยกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อเป็นการควบคุมให้ปฏิบัติตามตัวบทกฎหมาย และไม่เป็นการเอาเปรียบบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของหน่วยงาน เช่น พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒๘ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

ขณะเดียวกันภายใต้การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์กร และการบริการให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กร องค์กรการบริหารส่วนตำบล จึงต้องให้ความสำคัญกับบุคลากร โดยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งคณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และฝ่ายการเมือง โดยสร้างฐานความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างเท่าทัน ควบคู่ไปกับการให้บริการที่เป็นธรรมและเท่าเทียมกันของกลุ่มคนในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทางจิตใจ สร้างจิตสำนึกรักองค์กร ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกรอบข้างประมวลจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรมและคุณธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และส่งผลต่อการดำเนินชีวิตทั้งใน ส่วนของการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวัน ที่ถูกต้องตามประมวลจริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรมตามครรลองของการศาสนา และวัฒนธรรมอันดีของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับการอบรม นำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริต

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ให้คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข และตามระเบียบของทางราชการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู ลูกจ้าง และพนักงานจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน จำนวน ๗๐ คน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ แจกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ

๕.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๕.๔ ประเมินผลโครงการ

๕.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกาเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

๘. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน แผนงาน บริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป งบใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรากฏในแผนงานบริหารงานทั่วไป งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริต

๙.๒ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน มีทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ สุจริต

๙.๓ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน มีจิตสำนึกและปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๙.๔ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข และตามระเบียบของทางราชการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๑๐.๓ เพื่อนำผลจากการติดตามและประเมินผลโครงการไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลลำดวนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในภาพรวมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

- เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. เครื่องมือในการติดตามประเมินผลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้ติดตามและประเมินผลโครงการโดยได้ดำเนินการสุ่มสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้ google form ที่กำหนดไว้ ได้รับการตอบกลับ จำนวน ๖๖ ชุด ประกอบกับการสัมภาษณ์และการสังเกตเพิ่มเติม เพื่อนำมาประมวลและสรุปผลในส่วนของการคำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม

◆ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับคะแนน ดังนี้

มีความรู้ความเข้าใจ มาก	ระดับคะแนน เท่ากับ ๕
มีความรู้ความเข้าใจ ปานกลาง	ระดับคะแนน เท่ากับ ๔
มีความรู้ความเข้าใจ น้อย	ระดับคะแนน เท่ากับ ๓

ดังนี้

◆ นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

◆ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจ มากที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๕
มีความพึงพอใจ มาก	ระดับคะแนน เท่ากับ ๔
มีความพึงพอใจ ปานกลาง	ระดับคะแนน เท่ากับ ๓
มีความพึงพอใจ น้อย	ระดับคะแนน เท่ากับ ๒
มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๑

◆ นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์

ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบการติดตามและประเมินผล

งานประชาสัมพันธ์ องค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน

๑๑. ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้ององค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

๑๒. การนำเสนอ

ใช้การนำเสนอผลการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของความถี่ร้อยละในรูปแบบตารางเพื่อให้เข้าใจง่าย และในรูปเชิงพรรณนา

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๐ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘ คน สอบถามความพึงพอใจโครงการโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยแบบฟอร์ม google form ซึ่งประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู ลูกจ้าง และพนักงานจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน ได้คำตอบมา ๖๖ ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมประมวลผล Excel โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการสำรวจ สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๔๑	๖๒.๑๒
๑.๒ หญิง	๒๕	๓๗.๘๗
รวม	๖๖	๑๐๐
๒. วุฒิการศึกษา		
๒.๑ ม.๖/ปวช.	๓๑	๔๖.๙๗
๒.๒ ปวส./อนุปริญญา	๗	๑๐.๖๑
๒.๓ ปริญญาตรี	๒๓	๓๔.๘๔
๒.๔ ปริญญาโท	๕	๗.๕๘
รวม	๖๖	๑๐๐
๓. อายุของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม		
๓.๑ ๒๐ – ๓๐ ปี	๒	๓.๐๓
๓.๒ ๓๑ – ๔๐ ปี	๑๕	๒๒.๗๓
๓.๓ ๔๑ – ๕๐ ปี	๓๓	๕๐.๐๐
๓.๔ ๕๑ – ๖๐ ปี	๑๔	๒๑.๒๑
๓.๕ ๖๑ ปีขึ้นไป	๒	๓.๐๓
รวม	๖๖	๑๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๒ เป็นเพศหญิง ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๔ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๖/ปวช. จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๙๗ รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๔ จบการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๑ และจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๘ ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา อายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ อายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๑ และอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี เท่ากับอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
ก่อนการฝึกอบรม

รายการประเมิน	ระดับความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม					
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	๒๗ (๔๐.๙๑)	๓๒ (๔๘.๔๘)	๗ (๑๐.๖๑)	๔.๓๐	๐.๖๖	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน	๒๘ (๔๒.๔๒)	๓๓ (๕๐.๐๐)	๕ (๗.๕๘)	๔.๓๕	๐.๖๒	มาก
๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล	๓๑ (๔๖.๙๗)	๓๑ (๔๖.๙๗)	๔ (๖.๐๖)	๔.๔๑	๐.๖๑	มาก
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำสมาธิ และการฝึกจิต	๓๑ (๔๖.๙๗)	๓๒ (๔๘.๔๘)	๓ (๔.๕๕)	๔.๔๒	๐.๕๘	มาก
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุม อารมณ์ ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ	๒๗ (๔๐.๙๑)	๓๗ (๕๖.๐๖)	๒ (๓.๐๓)	๔.๓๘	๐.๕๕	มาก
๖. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอยู่ในสังคม อย่างมีความสุขและจัดการความขัดแย้ง	๓๗ (๕๖.๐๖)	๒๘ (๔๒.๔๒)	๑ (๑.๕๒)	๔.๕๕	๐.๕๓	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวม				๔.๔๐	๐.๕๖	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ($\bar{X} = ๔.๔๐$, S.D. = ๐.๕๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยซึ่งสามารถเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ข้อ ๖ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและจัดการความขัดแย้ง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ($\bar{X} = ๔.๕๕$, S.D. = ๐.๕๓)

ลำดับที่ ๒ ข้อ ๔ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำสมาธิและการฝึกจิต มีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ ($\bar{X} = ๔.๔๒$, S.D. = ๐.๕๘)

ลำดับที่ ๓ ข้อ ๓ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ($\bar{X} = ๔.๔๑$, S.D. = ๐.๖๑)

ลำดับที่ ๔ ข้อ ๕ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสารการประสานงานและการตัดสินใจ มีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ ($\bar{X} = ๔.๓๘$, S.D. = ๐.๕๕)

ลำดับที่ ๕ ข้อ ๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ($\bar{X} = ๔.๓๕$, S.D. = ๐.๖๒)

ลำดับที่ ๖ ข้อ ๑ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ($\bar{X} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๖๖)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

หลังการฝึกอบรม

รายการประเมิน	ระดับความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม					
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมาปฏิบัติใช้ในการทำงาน	๕๒ (๗๘.๗๙)	๑๒ (๑๘.๑๘)	๒ (๓.๐๓)	๔.๗๔	๐.๕๔	มากที่สุด
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน	๕๔ (๘๑.๘๒)	๙ (๑๓.๖๔)	๓ (๔.๕๔)	๔.๗๗	๐.๕๒	มากที่สุด
๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๕๖ (๘๔.๘๕)	๖ (๙.๐๙)	๔ (๖.๐๖)	๔.๗๙	๐.๕๔	มากที่สุด
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำสมาธิและการฝึกจิต	๕๓ (๘๐.๓๐)	๙ (๑๓.๖๔)	๔ (๖.๐๖)	๔.๗๔	๐.๔๙	มากที่สุด
๕. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ	๕๔ (๘๑.๘๒)	๑๐ (๑๕.๑๕)	๒ (๓.๐๓)	๔.๗๙	๐.๔๘	มากที่สุด
๖. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและจัดการความขัดแย้ง	๕๖ (๘๔.๘๕)	๙ (๑๓.๖๔)	๑ (๑.๕๑)	๔.๘๓	๐.๔๑	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวม				๔.๗๘	๐.๔๙	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘ ($\bar{X} = ๔.๗๘$, S.D. = ๐.๔๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยซึ่งสามารถเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ข้อ ๖ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและจัดการความขัดแย้ง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ ($\bar{X} = ๔.๘๓$, S.D. = ๐.๔๑)

ลำดับที่ ๒ ข้อ ๕ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ประกอบกับมนุษย์สัมพันธ์ สื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ ($\bar{X} = ๔.๗๙$, S.D. = ๐.๔๘)

ลำดับที่ ๓ ข้อ ๓ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ ($\bar{X} = ๔.๗๙$, S.D. = ๐.๕๔)

ลำดับที่ ๔ ข้อ ๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ ($\bar{X} = ๔.๗๗$, S.D. = ๐.๕๒)

ลำดับที่ ๕ ข้อ ๔ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำสมาธิและการฝึกจิต มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ ($\bar{X} = ๔.๗๔$, S.D. = ๐.๔๙)

ลำดับที่ ๖ ข้อ ๑ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักธรรมาปฏิบัติใช้ในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ ($\bar{X} = ๔.๗๔$, S.D. = ๐.๕๔)

เมื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรม ปรากฏว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๖ และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม ๔.๗๘ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ ความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมเท่ากับ ๐.๓๘ และความรู้ความเข้าใจคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. เนื้อหาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๓๘ (๕๗.๕๘)	๒๘ (๔๒.๔๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๘	๐.๕๐	มากที่สุด
๒. เอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๒๒ (๓๓.๓๓)	๓๙ (๕๙.๐๙)	๕ (๗.๕๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๖	๐.๕๙	มาก
๓. ท่านคาดหวังจะได้ความรู้ความเข้าใจจากการอบรมครั้งนี้	๓๓ (๕๐.๐๐)	๓๒ (๔๘.๔๘)	๑ (๑.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๘	๐.๕๓	มาก
๔. หลังจากอบรมเสร็จสิ้นท่านได้รับความรู้ความเข้าใจดีขึ้น	๓๘ (๕๗.๕๘)	๒๖ (๓๙.๓๙)	๒ (๓.๐๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๕	๐.๕๖	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๓๑ (๔๖.๙๗)	๓๐ (๔๕.๔๕)	๕ (๗.๕๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๙	๐.๖๓	มาก
๖. วิทยากรมีความรอบรู้ และความสามารถเหมาะสมในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบเพียงใด	๔๘ (๗๒.๗๓)	๑๖ (๒๔.๒๔)	๒ (๓.๐๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๐	๐.๕๓	มากที่สุด
๗. ความร่วมมือในการดำเนินการฝึกอบรมระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีมากน้อยเพียงใด	๔๐ (๖๐.๖๐)	๒๑ (๓๑.๘๒)	๔ (๖.๐๖)	๑ (๑.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๒	๐.๖๘	มากที่สุด
๘. วัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	๓๓ (๕๐.๐๐)	๒๓ (๓๔.๘๕)	๙ (๑๓.๖๓)	๑ (๑.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๓	๐.๗๗	มาก
๙. ความมีประสิทธิภาพความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ของผู้จัด	๔๑ (๖๒.๑๒)	๒๑ (๓๑.๘๒)	๔ (๖.๐๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๖	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๐. ระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร	๓๙ (๕๙.๐๙)	๒๒ (๓๓.๓๓)	๔ (๖.๐๖)	๑ (๑.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๐	๐.๖๙	มาก
๑๑. เอกสารประกอบการอบรม	๒๓ (๓๔.๘๕)	๓๐ (๔๕.๔๕)	๑๐ (๑๕.๑๕)	๓ (๔.๕๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๑	๐.๘๓	มาก
๑๒. วิทยากร	๔๘ (๗๒.๗๓)	๑๗ (๒๕.๗๖)	๑ (๑.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๑	๐.๔๙	มากที่สุด
๑๓. ประโยชน์ของเนื้อหาสาระต่อการปฏิบัติงาน	๔๔ (๖๖.๖๗)	๑๘ (๒๗.๒๗)	๔ (๖.๐๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๑	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๔. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ	๔๓ (๖๕.๑๕)	๒๑ (๓๑.๘๒)	๒ (๓.๐๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๒	๐.๕๕	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวม						๔.๔๙	๐.๖๑	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ($\bar{X} = ๔.๔๙$, S.D. = ๐.๖๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการฝึกอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยซึ่งสามารถเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ข้อ ๑๒ วิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ ($\bar{X} = ๔.๗๑$, S.D. = ๐.๔๙)

ลำดับที่ ๒ ข้อ วิทยากรมีความรอบรู้ และมีความสามารถเหมาะสมในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ ($\bar{X} = ๔.๗๐$, S.D. = ๐.๕๓)

ลำดับที่ ๓ ข้อ ๑๔ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ($\bar{X} = ๔.๖๒$, S.D. = ๐.๕๕)

ลำดับที่ ๔ ข้อ ๑๓ ประโยชน์ของเนื้อหาสาระต่อการปฏิบัติงาน มีมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ($\bar{X} = ๔.๖๑$, S.D. = ๐.๖๐)

ลำดับที่ ๕ ข้อ ๑ เนื้อหาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ ($\bar{X} = ๔.๕๘$, S.D. = ๐.๐๕๐)

ลำดับที่ ๖ ข้อ ๙ ความมีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ของผู้จัด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ ($\bar{X} = ๔.๕๖$, S.D. = ๐.๖๑)

ลำดับที่ ๗ ข้อ ๔ หลังจากอบรมเสร็จสิ้นท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจดีขึ้น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ($\bar{X} = ๔.๕๕$, S.D. = ๐.๕๖)

ลำดับที่ ๘ ข้อ ๗ ความร่วมมือในการดำเนินการฝึกอบรมระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ ($\bar{X} = ๔.๕๒$, S.D. = ๐.๖๘)

ลำดับที่ ๙ ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ ($\bar{X} = ๔.๕๐$, S.D. = ๐.๖๙)

ลำดับที่ ๑๐ ข้อ ๓ ท่านคาดหวังจะได้รับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมครั้งนี้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ ($\bar{X} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๕๓)

ลำดับที่ ๑๑ ข้อ ๕ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙ ($\bar{X} = ๔.๓๙$, S.D. = ๐.๖๓)

ลำดับที่ ๑๒ ข้อ ๘ วัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ ($\bar{X} = ๔.๓๓$, S.D. = ๐.๗๗)

ลำดับที่ ๑๓ ข้อ ๒ เอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ($\bar{X} = ๔.๒๖$, S.D. = ๐.๕๙)

ลำดับที่ ๑๔ ข้อ ๑๑ เอกสารประกอบการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ ($\bar{X} = ๔.๑๑$, S.D. = ๐.๘๓)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

◆เข้าใจ ◆ควรจัดอบรมอย่างยิ่ง ◆เห็นควรจัดอบรมอีก พร้อมให้บุคลากร เข้าร่วมทุกคน ◆อยากให้จัดอบรมทุกปี ◆การอบรมครั้งนี้ให้ผลคุ้มค่า อย่างน้อยก็ทำให้คนโกงได้รู้สึกอายแสบ้าง ข้อดี ๑ เป็นคติสอนใจ ๒.สอนให้มีจิตที่บริสุทธิ์ ◆ความคุ้มค่าได้รับความรู้ดีมาก ทำให้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ◆ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการนำไปใช้เกี่ยวกับการทุจริตในสถานที่ทำงานเพราะคนที่ทุจริตจะได้ไม่ประพฤติดีกต่อไป ◆เนื้อหาสาระละเอียดดีมาก ◆ดีมาก ๆ ◆ได้รู้เรื่องและเข้าใจระเบียบกฎหมาย ◆สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานรวมถึงการใช้ในชีวิตประจำวัน ◆ได้ความรู้ดีมาก ◆ได้ความรู้เพิ่ม ◆ได้ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม ◆นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตและไปใช้ในที่ทำงานต่อไป ◆ให้ความรู้ในการใช้ชีวิต ◆ได้นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้นในการทำงาน ◆ได้ความรู้เพิ่ม ◆ได้ความรู้มากขึ้น ◆ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ◆วิทยากรความรู้และความสามารถเหมาะสมในเนื้อหา ◆สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กร ◆ได้รับความรู้จากวิทยากร ◆ได้ความรู้เรื่องกฎหมาย ◆ได้เข้าใจถึงการมีคุณธรรม เข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตมากขึ้น ◆ใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต ◆สามารถไปใช้ในการปฏิบัติราชการ ◆ทำให้พนักงาน อบต ได้รับความรู้กฎหมาย ◆นาน ◆มีหลักเกณฑ์หลักการในการปฏิบัติหน้าที่ ◆ได้รับความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น การจัดการฝึกอบรมมีระยะเวลาที่เหมาะสม ◆ได้รับความรู้ดีมาก ◆ทำให้ทราบถึงเรื่องไม่คิดว่าจะเป็นความผิด แม้แต่สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ถูกมองข้าม ◆ได้รู้การปราบปรามทุจริตในหลาย ๆ ด้าน ◆ทำให้มีความรอบรู้ถึงผลกระทบของการมีส่วนได้เสีย นำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน และในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สรุป

จากการรวบรวมข้อเสนอแนะ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้ และมีข้อคิดเห็นส่วนใหญ่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ การอบรมในครั้งนี้มีความคุ้มค่า และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

การติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลลำดวนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยประชากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ หัวหน้าส่วนราชการ สมาชิก อบต. ซึ่งจากการติดตามประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖๖ คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ หรือ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ สรุปผลการประเมินแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินโครงการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ - ผลผลิต - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงาน (%)
ผลลัพธ์			
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมทุกด้าน	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๔.๔๙
ผลผลิต			
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ			
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๖๘ คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๗๐ คน)	ร้อยละ	๗๐	๘๗.๑๔

อภิปรายสรุปผล

สรุปภาพรวมของการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ จากการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมจะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ ถือได้ว่าฝ่ายตรวจสอบติดตามและประเมินผลโครงการดำเนินการติดตามและประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการฯ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ใน การติดตามและประเมินผลทุกประการ ที่กล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้ นับเป็นกิจกรรมหนึ่งขององค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

