



รายงานผลการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน สู่การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

สรุปผลการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

รายงานผลการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน ตามโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน สู่การพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งนี้ ใช้การศึกษาเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวนในด้านบริหารกิจการสภาขององค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๒) เพื่อเสริมสร้างให้คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในการ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ การคัดแยกขยะต้นทาง และมีวิสัยทัศน์ในการทำงานตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓) เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะภายในชุมชนให้กับผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล ส่วนราชการ ผู้นำชุมชน ให้สามารถนำมาปรับใช้กับชุมชน/หมู่บ้านให้มีลักษณะเชิงบูรณาการเกิดการแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับฝ่ายต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา จากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๑ คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการฝึกศึกษา สรุปได้ ดังนี้

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อบรมให้ความรู้ โดยรับฟังการบรรยายจากวิทยากร ด้านการบริหารกิจการสภา การบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการขยะ ๓Rs ณ ห้องปฏิบัติงานประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๔ คน สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี และเป็น ผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลของแต่ละด้าน พบว่า ระดับความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจในโครงการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร และ ด้านความรู้ความเข้าใจ ตามลำดับ

๓. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ผู้นำหมู่บ้าน มีความยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพฯ และทำให้เกียรติผู้นำหมู่บ้านร่วมโครงการในครั้งนี้ และการมีส่วนร่วม โดยเฉพาะเรื่องขยะ เป็นปัญหาระดับประเทศ-โลก

ทั้งปัจจุบัน-อนาคต "เป็นโครงการดีมาก" เมื่อมีหน้าที่แล้วอยู่ร่วมกันต้องมีความสามัคคีกันเป็นสิ่งที่ดีมากและมีความสุขด้วยกัน และ ควรจัดอบรมบทบาท และหน้าที่ของผู้นำชุมชนเข้าไปด้วย

วันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ดูงานนอกสถานที่ ณ จังหวัดระยอง ด้านการจัดการขยะ ณ ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนบ้านไผ่ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองตะพาน และ ด้านการบริหารกิจการสภา ณ เทศบาลตำบลสุนทรภู่ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๙ คน สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี และเป็นผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. ความรู้ ความเข้าใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อ พบว่า ระดับความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ คือ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษาดูงาน การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากสถานที่ศึกษาดูงานในครั้งนี้ ความเรียบร้อยโดยทั่วไปในการเดินทาง ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของท่าน ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน ความเหมาะสมของที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม การทัศนศึกษาดูงานฯ สามารถทำให้เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์การที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้ก้าวหน้าต่อไป การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาชุมชน และการบูรณาการงานในหน้าที่ได้เพียงใด หัวงเวลา และระยะเวลาในการเดินทางมีความเหมาะสมเพียงใด และการศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถส่งเสริมประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานของท่านและสมาชิกองค์การที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

๓.๓. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่น่ารัก และควรแนะนำ เจ้าหน้าที่ที่เดินทางไปศึกษาดูงานว่า เจ้าหน้าที่คนนี้เป็นใคร ทำอะไร และจะช่วยเหลือผู้อบรมอย่างไร

บทนำ

พระราชบัญญัติสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗)พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๖๖ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้แล้วพระราชบัญญัติเดียวกันยังได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ที่ต้องทำ และอาจทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไว้ใน มาตรา ๖๗ และ มาตรา ๖๘ ในขณะที่พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้้องค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองอีกหลายประการ

ในการที่จะบริหารกิจการขององค์กรให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า เพื่อประโยชน์สุขและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนนั้น ทรัพยากรบุคคลที่นับว่าเป็นหัวใจสำคัญและมีส่วนช่วยให้้องค์กรบรรลุเป้าหมายพันธกิจได้ ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและ ประชาชน จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น

องค์การบริหารส่วนตำบลลำตวนประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล และกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติราชการประจำให้เป็นไปตามนโยบายและอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น จะเห็นได้ว่าภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจะบังเกิดผลสัมฤทธิ์ยังประโยชน์สุขและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ย่อมมาจากผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนา ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลำตวนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จากการปฏิบัติงาน

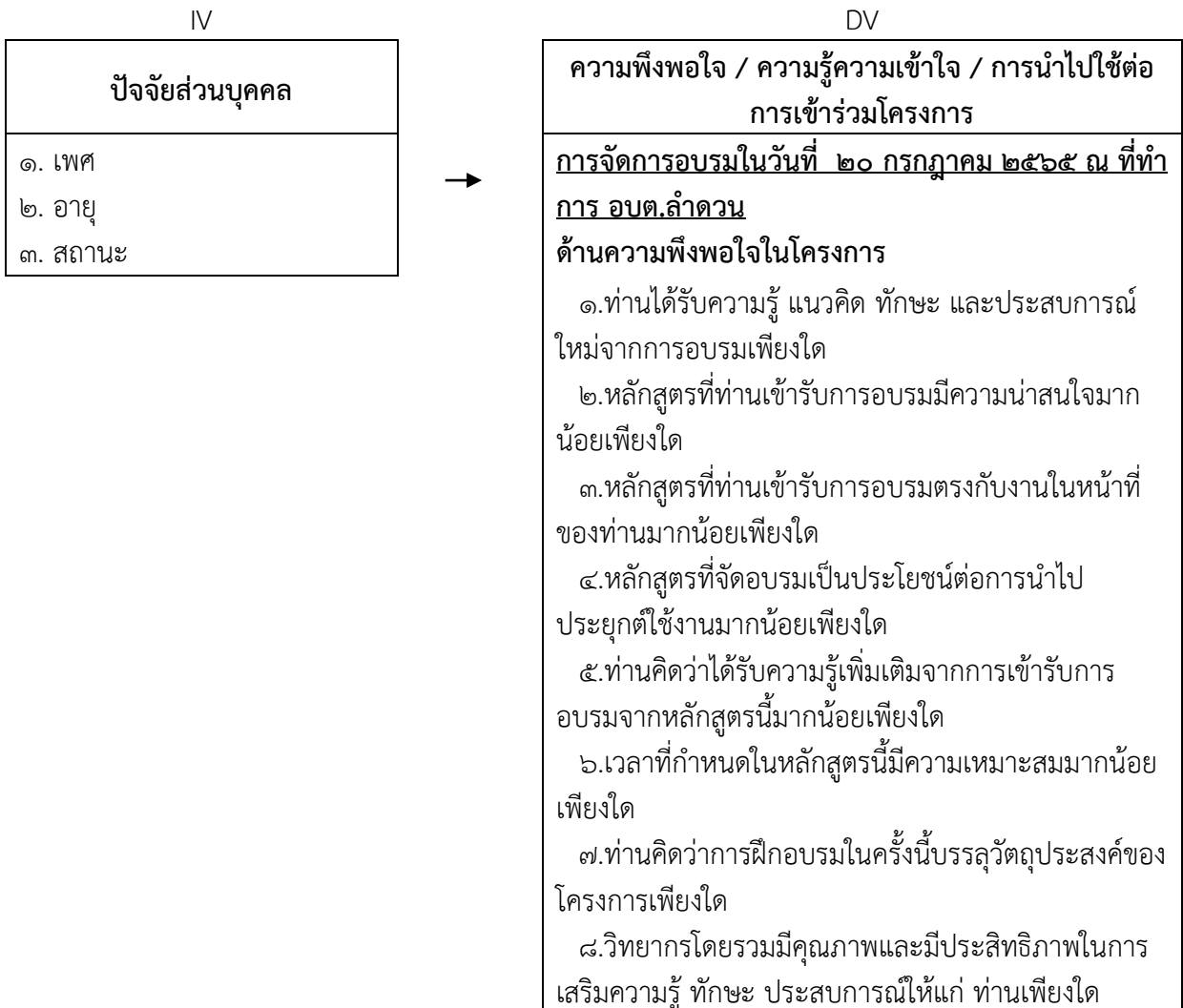
จริงโดยตรงจากทั้งหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและองค์กรเอกชนต่าง ๆ อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่นต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

๑. ขอบเขตด้านพื้นที่ การศึกษาครั้ง ศึกษาเฉพาะ คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการอื่น และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๒. ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการศึกษาความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะอื่นๆ
๓. ขอบเขตด้านประชากร ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ได้แก่ คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการอื่น และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๔๑ คน
๔. ขอบเขตด้านเวลา เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕

กรอบแนวคิดในการศึกษา

คณะผู้ศึกษาทำการทบทวนเอกสารโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน และที่เกี่ยวข้อง จากนั้น จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ปรากฏดังภาพที่ ๑



DV (ต่อ)

ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อ การเข้าร่วมโครงการ
การจัดการอบรมในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ที่ทำ การ อบต.ลำดวน ด้านความพึงพอใจในโครงการ ๙. ท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์กัน มากน้อยเพียงใด ๑๐. โดยภาพรวมของการเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ ท่านคิดว่าคุ้มค่าและเหมาะสมเพียงใด ด้านวิทยากร ๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม ๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม ๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ ๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ๒. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุที่ศุภกรณ์ ๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ๔. อาหาร มีความเหมาะสม ด้านความรู้ความเข้าใจ ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาท้องถิ่น ๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้

IV

ปัจจัยส่วนบุคคล
๑. เพศ
๒. อายุ
๓. สถานะ



DV (ต่อ)

ความรู้ ความเข้าใจ
<u>การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดระยอง ด้านการจัดการขยะ ณ ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนบ้านไผ่ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองตะพาน และ ด้านการบริหารกิจการสภา ณ เทศบาลตำบลสุนทรภู่</u>
๑. ห้วงเวลา และระยะเวลาในการเดินทางมีความเหมาะสมเพียงใด
๒. ความเรียบร้อยโดยทั่วไปในการเดินทาง
๓. ความเหมาะสมของที่พักร้านอาหารและเครื่องดื่ม
๔. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษาดูงาน
๕. การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากสถานที่ศึกษาดูงานในครั้งนี้
๖. ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน
๗. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาชุมชน และการบูรณาการงานในหน้าที่ได้เพียงใด
๘. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถส่งเสริมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๙. การศึกษาดูงานฯ สามารถทำให้เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้ก้าวหน้าต่อไป
๑๐ .ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์กรและสภาชุมชน

ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการศึกษา ตามโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน สู่การพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการ/จัดทำโครงการให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนา คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการอื่น และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะอื่นๆ ตามโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ใช้วิธีศึกษาเชิงสำรวจ มีแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการประมวลผล และวิเคราะห์ทางสถิติ

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรสำหรับการศึกษานี้ ประกอบด้วย คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการอื่น และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ทั้งสิ้น จำนวน ๔๑ คน กลุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๑ คน

๒. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๒.๑ ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น คำถามปลายปิด ได้แก่ เพศ อายุ และสถานะ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ส่วนที่ ๒ คือ ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนแรกสำหรับวันอบรม ณ ที่ทำการ อบต.ลำตวน จำนวน ๒๖ ข้อ และส่วนที่ ๒ สำหรับการศึกษาดูงานนอกสถานที่ คือ ความรู้ ความเข้าใจ จำนวน ๑๐ ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของไลเคิร์ท Likert's scale มีทั้งหมด ๕ ระดับ แต่ละระดับให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	=	๕
มาก	=	๔
ปานกลาง	=	๓
น้อย	=	๒
น้อยที่สุด	=	๑

ส่วนที่ ๓ ส่วนความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

เกณฑ์การแปลผล นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๕, หน้า ๕๕) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำรวจ และรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

๒. วิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ สำหรับวันอบรม และ ความรู้ ความเข้าใจ สำหรับวันศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายที่กำหนดไว้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

จากการประมวลผลแบบสอบถามความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๑ คน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

อบรมให้ความรู้ โดยรับฟังการบรรยายจากวิทยากร ด้านการบริหารกิจการสภา การบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการขยะ ๓Rs ณ ห้องปฏิบัติงานประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำตวน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๔ คน สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑-๑ เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	๑๑	๓๒.๓๕
ชาย	๒๓	๖๗.๖๕
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑-๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๖๕ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๕

ตารางที่ ๑-๒ อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐-๓๐ ปี	-	-
๓๑-๔๐ ปี	๗	๒๐.๕๙
๔๑-๕๐ ปี	๑๖	๔๗.๐๖
๕๑ ปีขึ้นไป	๑๑	๓๒.๓๕
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑-๒ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ รองลงมา อายุ ๔๑-๕๐ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๕ และ ๒๐-๓๐ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑-๓ สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่/พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล	๗	๒๐.๕๙
ผู้แทนชุมชน	๑๐	๒๙.๔๑
ผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	๑๗	๕๐.๐๐
รวม	๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑-๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น ผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาเป็นผู้แทนชุมชน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑ และ เป็นเจ้าหน้าที่/พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๙ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๒-๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยรวมและรายด้าน

ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ	\bar{X}	S.D	ความหมาย	อันดับ
๑.ด้านความพึงพอใจในโครงการ	๔.๒๗	.๖๗	มาก	๒
๒.ด้านวิทยากร	๔.๒๘	.๖๖	มาก	๑
๓.ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	๔.๒๒	.๖๒	มาก	๔
๔.ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๑๖	.๗๗	มาก	๕
๕.ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๒๓	.๗๖	มาก	๓
รวม	๔.๒๓	.๗๐	มาก	-

จากตารางที่ ๒-๑ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๓$, S.D.=.๗๐)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละด้าน พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ ๒.ด้านวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๒๘$, .๖๖) ข้อ ๑.ด้านความพึงพอใจในโครงการ ($\bar{X} = ๔.๒๗$, .๖๗) ข้อ ๕.ด้านการนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X} = ๔.๒๓$, .๗๖) ข้อ ๓.ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ($\bar{X} = ๔.๒๒$, .๖๒) และ ข้อ ๔.ด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = ๔.๑๖$, .๗๗) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒-๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านความพึงพอใจในโครงการ

ด้านความพึงพอใจในโครงการ	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑.ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการอบรมเพียงใด	๔.๒๖	.๗๑	มาก
๒.หลักสูตรที่ท่านเข้ารับการอบรมมีความน่าสนใจมากน้อยเพียงใด	๔.๒๔	.๖๕	มาก
๓.หลักสูตรที่ท่านเข้ารับการอบรมตรงกับงานในหน้าที่ของท่านมากน้อยเพียงใด	๔.๒๙	.๕๘	มาก
๔.หลักสูตรที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้งานมากน้อยเพียงใด	๔.๑๕	.๗๘	มาก
๕.ท่านคิดว่าได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเข้ารับการอบรมจากหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด	๔.๑๕	.๗๔	มาก
๖.เวลาที่กำหนดในหลักสูตรนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๑๘	.๗๒	มาก
๗.ท่านคิดว่า การฝึกอบรมในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเพียงใด	๔.๓๒	.๖๔	มาก
๘.วิทยากรโดยรวมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ ท่านเพียงใด	๔.๕๓	.๕๖	มากที่สุด
๙.ท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กันมากน้อยเพียงใด	๔.๑๕	.๗๔	มาก

ตารางที่ ๒-๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านความพึงพอใจในโครงการ (ต่อ)

ด้านความพึงพอใจในโครงการ	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๐. โดยภาพรวมของการเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้น่าคิดว่าคุ้มค่าและเหมาะสมเพียงใด	๔.๔๔	.๕๖	มาก
รวม	๔.๒๗	.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๒-๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านความพึงพอใจในโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๗$, S.D. = .๖๗)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ มีอยู่ ๒ ระดับ คือ ระดับมากที่สุด และระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ระดับมากที่สุดมี ๑ ข้อ คือ ข้อ ๘. วิทยากรโดยรวมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ ท่านเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๕๓$, .๕๖) และระดับมาก มี ๙ ข้อ คือ ข้อ ๑๐. โดยภาพรวมของการเข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้น่าคิดว่าคุ้มค่าและเหมาะสมเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๔๔$, .๕๖) ข้อ ๗. ท่านคิดว่า การฝึกอบรมในครั้งนี้นำมาซึ่งประโยชน์ของโครงการเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๓๒$, .๖๔) ข้อ ๓. หลักสูตรที่ท่านเข้ารับการอบรมตรงกับงานในหน้าที่ของท่านมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๒๙$, .๕๘) ข้อ ๑. ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการอบรมเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๒๖$, .๗๑) ข้อ ๒. หลักสูตรที่ท่านเข้ารับการอบรมมีความน่าสนใจมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๒๔$, .๖๕) ข้อ ๖. เวลาที่กำหนดในหลักสูตรนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๑๘$, .๗๒) ข้อ ๔. หลักสูตรที่จัดอบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้งานมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๑๕$, .๗๘) ข้อ ๕. ท่านคิดว่าได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเข้ารับการอบรมจากหลักสูตรนี้มากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๑๕$, .๗๔) และ ข้อ ๙. ท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กันมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๑๕$, .๗๔) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒-๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านวิทยากร

ด้านวิทยากร	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๓๘	.๖๕	มาก
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๒๔	.๖๕	มาก
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๒๔	.๖๑	มาก
๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๒๔	.๗	มาก
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๓๘	.๖๕	มาก
๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๔.๒๑	.๖๙	มาก
รวม	๔.๒๘	.๖๖	มาก

จากตารางที่ ๒-๓ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๘$, S.D. = .๖๖)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ ๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๓๘$, .๖๕) ข้อ ๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = ๔.๓๘$, .๖๕) ข้อ ๔. มีความ

ครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.24$, .๗๐) ข้อ ๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ($\bar{X} = 4.24$, .๖๕) ข้อ ๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.24$, .๖๑) และ ข้อ ๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.21$, .๖๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒-๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๒๑	.๕๙	มาก
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๒๑	.๖๔	มาก
๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๓๒	.๖๔	มาก
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๑๕	.๖๑	มาก
รวม	๔.๒๒	.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๒-๔ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= .๖๒)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ ๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.32$, .๖๔) ข้อ ๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ($\bar{X} = 4.21$, .๖๔) ข้อ ๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.21$, .๕๙) และ ข้อ ๔. อาหาร มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.15$, .๖๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒-๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ด้านความรู้ความเข้าใจ	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาท้องถิ่น	๔.๒๑	.๖๔	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น	๔.๑๒	.๘๑	มาก
๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ	๔.๑๕	.๘๖	มาก
รวม	๔.๑๖	.๗๗	มาก

จากตารางที่ ๒-๕ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= .๗๗)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.21$, .๖๔) ข้อ ๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ($\bar{X} = 4.15$, .๘๖) และ ข้อ ๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.12$, .๘๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒-๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้
ต่อการเข้าร่วมโครงการ ด้านการนำความรู้ไปใช้

ด้านการนำความรู้ไปใช้	ระดับความสำคัญ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๑๘	.๘	มาก
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๒๖	.๗๑	มาก
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๒๔	.๗๘	มาก
รวม	๔.๒๓	.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๒-๖ พบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ
ด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๓$, S.D.= .๗๖)

เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วม
โครงการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ ๒. มีความมั่นใจและสามารถนำ
ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ($\bar{X} = ๔.๒๖$, .๗๑) ข้อ ๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\bar{X} = ๔.๒๔$, .๗๘) และ
ข้อ ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X} = ๔.๑๘$, .๘๐) ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการอบรมและศึกษาดูงาน ขององค์การ
บริหารส่วนตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีดังนี้

๑. ในนามผู้นำหมู่บ้าน มีความยินดีเข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และที่ให้เกิดประโยชน์หมู่บ้าน
ร่วมโครงการในครั้งนี้ และการมีส่วนร่วม โดยเฉพาะเรื่องขยะ เป็นปัญหาในระดับประเทศ-โลก ทั้งปัจจุบัน-อนาคต "เป็น
โครงการดีมาก"

๒. เมื่อมีหน้าที่แล้วอยู่ร่วมกันต้องมีความสามัคคีกันเป็นสิ่งที่ดีมากและมีความสุขด้วยกัน

๓.ควรจัดอบรมบทบาท และหน้าที่ของผู้นำชุมชนเข้าไปด้วย

วันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ จังหวัดระยอง ด้านการจัดการขยะ ณ ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะชุมชนบ้าน
ไผ่ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองตะพาน และ ด้านการบริหารกิจการสภา ณ เทศบาลตำบลสุนทรภู่ มีผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน ๓๙ คน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑-๔ เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	๑๓	๓๓.๓๐
ชาย	๒๖	๖๖.๗๐
รวม	๓๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๑-๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗๐ และ
เป็นเพศหญิง ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑-๕ อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐-๓๐ ปี	-	-
๓๑-๔๐ ปี	๖	๑๕.๔๐
๔๑-๕๐ ปี	๑๘	๔๖.๒๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๑๕	๓๘.๕๐
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑-๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๐ รองลงมา อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕๐ อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑-๖ สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่/พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล	๗	๑๗.๙๐
ผู้แทนชุมชน	๑๑	๒๘.๒๐
ผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	๒๑	๕๓.๘๐
รวม	๓๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑-๖ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร/สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๐ รองลงมาผู้แทนชุมชน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๐ และเจ้าหน้าที่/พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๐ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ ระดับความรู้ ความเข้าใจ

ตารางที่ ๒-๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยรวมและรายข้อ

ระดับความรู้ ความเข้าใจ	\bar{X}	S.D	ความหมาย	อันดับ
๑. ห้วงเวลา และระยะเวลาในการเดินทางมีความเหมาะสมเพียงใด	๔.๕๔	.๖๘	มากที่สุด	๙
๒. ความเรียบร้อยโดยทั่วไปในการเดินทาง	๔.๗๗	.๔๓	มากที่สุด	๓
๓. ความเหมาะสมของที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๗๒	.๕๖	มากที่สุด	๖
๔. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษาดูงาน	๔.๗๙	.๔๑	มากที่สุด	๑
๕. การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากสถานที่ศึกษาดูงานในครั้งนี้	๔.๗๙	.๔๑	มากที่สุด	๒
๖. ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน	๔.๗๔	.๔๔	มากที่สุด	๕
๗. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาชุมชน และการบูรณาการงานในหน้าที่ได้เพียงใด	๔.๖๒	.๖๓	มากที่สุด	๘
๘. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถส่งเสริมประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานของท่านและสมาชิกองค์การที่เกี่ยวข้อง	๔.๕๔	.๖๔	มากที่สุด	๑๐

ตารางที่ ๒-๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยรวมและรายข้อ (ต่อ)

ระดับความรู้ ความเข้าใจ	\bar{X}	S.D	ความหมาย	อันดับ
๙. การทัศนศึกษาดูงานฯ สามารถทำให้เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้ก้าวหน้าต่อไป	๔.๗๒	.๕๑	มากที่สุด	๗
๑๐.ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของท่าน	๔.๗๔	.๕	มากที่สุด	๔
รวม	๔.๗๐	.๕๒	มากที่สุด	

จากตารางที่ ๒-๑ พบว่า ระดับความรู้ ความเข้าใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๐$, S.D.=.๕๒) เมื่อพิจารณาผลของแต่ละข้อ พบว่า ระดับความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ

- ข้อ ๔. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษาดูงาน ($\bar{X} = ๔.๗๙$, .๔๑)
- ข้อ ๕. การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากสถานที่ศึกษาดูงานในครั้งนี้ ($\bar{X} = ๔.๗๙$, .๔๑)
- ข้อ ๒. ความเรียบร้อยโดยทั่วไปในการเดินทาง ($\bar{X} = ๔.๗๗$, .๔๓)
- ข้อ ๑๐.ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของท่าน ($\bar{X} = ๔.๗๔$, .๕๐)
- ข้อ ๖. ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน ($\bar{X} = ๔.๗๔$, .๔๔)
- ข้อ ๓. ความเหมาะสมของที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{X} = ๔.๗๒$, .๕๖)
- ข้อ ๙. การทัศนศึกษาดูงานฯ สามารถทำให้เกิดความรักความสามัคคี ระหว่างผู้นำชุมชนและสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้ก้าวหน้าต่อไป ($\bar{X} = ๔.๗๒$, .๕๑)
- ข้อ ๗. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาชุมชน และการบูรณาการงานในหน้าที่ได้เพียงใด ($\bar{X} = ๔.๖๒$, .๖๓)
- ข้อ ๑. ระยะเวลา และระยะเวลาในการเดินทางมีความเหมาะสมเพียงใด ($\bar{X} = ๔.๕๔$, .๖๘) และ
- ข้อ ๘. การศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถส่งเสริมประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานของท่านและสมาชิกองค์กรที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = ๔.๕๔$, .๖๔) ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑. เจ้าหน้าที่น่ารัก
๒. ควรแนะนำ เจ้าหน้าที่ที่เดินทางไปศึกษาดูงานว่า เจ้าหน้าที่คนนี้เป็นใคร ทำอะไร และจะช่วยเหลือผู้อบรมอย่างไร
